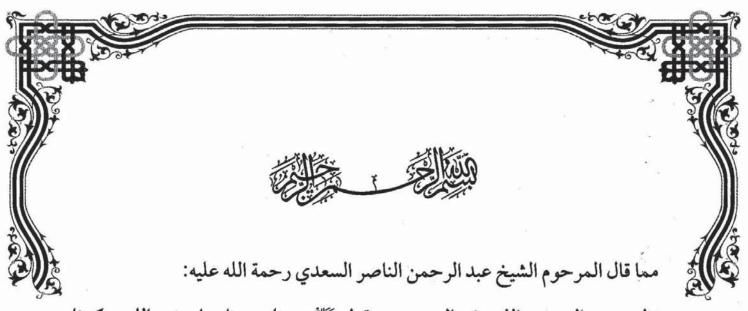
مَجُهُ مُوعٌ مُؤَلِّفَ ات ابن سِعَدِيِّ (٧٨)

طَلْمُ مَعَىٰ كَهُذِيْثُ مِنْهُ لِي وَمِنْهُ الْمُعَنِّدُ الْكَالِمُ كَنِيْزُ الْمُعَنِّدُ الْمُعَلِّمُ الْمُؤْمِنِيِّةُ الْمُؤْمِنِيِّ مِنْهُ لِي وَمِنْهُ الْمُعَنِّدُ الْمُؤْمِنِيِّ الْمِنْهُ الْمُؤْمِنِيِّ الْم

تأليف الشيخ العكامة عِبُدُ الرَّحْنُ بُرِنَ لِي عَبِدِيًّ عِبُدُ الرَّحْنُ بُرِنَ لِي عِبْدِيًّ مِمْ الله



نظم معنى الحديث الذي في الصحيحين قوله ﷺ: «مثلي ومثل ما بعثني الله به كمثل غيث أصاب أرضًا...» إلى آخر الحديث(').

قال رحمه الله يحث على طلب العلم: [من البسيط]

قد طال شوقي إلى الأحباب والفكر وكم يجيش الهوى قلبي فيتركني وكم نصيح أتى يوما ليعذلني يا لائمي في الهوى صعبا أضر به فبات يرعى الدراري من تشوقه لو كنت تدري الهوى أو قد بليت به لما نطقت ولم ينطق بلائمة

وقد عراني لذاك الهم والسهر لا أستفيق لما آتي وما أذر فصار يعذرني فيهم ويعتذر طول البعاد عن الأحباب مذ هجروا قد بات منه الحشا والقلب ينفطر وذقت آلامه كالنار تستعر لوم المحبين ذنب ليس يغتفر

⁽۱) الحديث: عن أبي موسى، عن النبي على قال: (إن مثل ما بعثني الله به عز وجل من الهدى والعلم، كمثل غيث أصاب أرضا، فكانت منها طائفة طيبة قبلت الماء، فأنبتت الكلا والعشب الكثير، وكان منها أجادب أمسكت الماء، فنفع الله بها الناس، فشربوا منها وسقوا ورعوا، وأصاب طائفة منها أخرى، إنما هي قيعان؛ لا تمسك ماء، ولا تنبت كلاً، فذلك مثل من فقه في دين الله ونفعه بما بعثني الله به، فعلم وعلم، ومثل من لم يرفع بذلك رأسا، ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به». أخرجه البخاري (۷۹)، ومسلم (۲۲۸۲).

دع عنك ذكر الهوى والمولعين به تسلو بمربأه عن كل غالية وعن نديم به يلهو مجالسه انهض إلى العلم في جدُّ بلا كسل واصبر على نيله صبر المجد له فكم نصوص أتت تثنى وتمدحه أما نفى الله بين العالمين به وقال للمصطفى مع ما حباه به وخصص الله أهل العلم يشهدهم وذم خالقنا للجاهلين به وفي الحديث ان يرد رب الورى كرما أعطاه فقها بدين الله يحمله أما سمعت مثالا يستضاء به بأن علم الهدى كالغيث ينزله أما الرياض التي طابت فقد حسنت فأصبح الخلق والأنعام راتعة وبعضها سبخ ليست بقابلة يكفيك بالعلم فضلا أن صاحبه يكفيك بالجهل قبحا أن صاحبه يكفيك بالجهل قبحا أن مؤثره

وانهض إلى منزل عال به الدرر وعن نعيم لدينا صفوه كدر وعن رياض كساه النور والزهر نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر فليس يدركه من ليس يصطبر للطالبين بها معنى ومعتبر والجاهلين مساواة إذا ذكروا ازدد من العلم في علم به بصر على العبادة والتوحيد فاعتبروا في ضمنه مدح أهل العلم منحصر بعبده الخير والمخلوق مفتقر يا حبذا نعمًا تأتى وتنتظر ويستفز ذوي الألباب إن نظروا على القلوب فمنها الصفو والكدر منها الربى بنبات كله نضر بكل زوج بهيج ليس ينحصر إنبات عشب به نفع ولا ضرر بالعز نال العلا والخير ينتظر ينفيه عن نفسه والعلم يبتكر قد آثر المطلب الأدنى ويفتخر

أي المفاخر ترضى أن تزان بها أم بالجهالة منك في شريعته أم كيف تعقد عقدا نافذا أبدا أم افتخارك بالجهل البسيط نعم تبًا لعقل رزين قد أحاط به كم بين من هو كسلان أخو ملل قد استلان فراش العجز مرتفقا وبين من هو ذو شوق أخو كلف يرعى التقى ويرعى من تحفظه لا يستريح ولا يلوي أعنته يلفيه طورا على كتب يطالعها تلهيه عن روضة غناء مزهرة وباحثا تارة مع كل منتسب واهبا لبه رجبلا فبردا محاسنه

أجهلك النفس جهلا ما له قدر كيف الصلاة وكيف الصوم والطهر كيف الطلاق وكيف العتق يا غدر وبالمركب لا تبقى ولا تذر مع الجهالة دين الذنب والغرر فما له عن ضياع الوقت مزدجر حتى أتى المضعفات الشيب والكبر على العلوم فلا يبدو له الضجر أوقاته من ضياع كله ضرر عن الوصول إلى مطلوبه وطر يحلو له من جناها ما حوى الفكر أطيارها غردت والماء منهمر يبغى الرشاد فلا يطغى ويحتقر بالحزم والعزم هان الصعب والعسر

OFFICE COMES